Карасева Екатерина Юльевна

 Владыка ИВДИВО-Мг Эталонности ИВО

 192 ИВДИВО-цельности Москва, Россия,

 ИВАС Андрей Ома

 Kate.karaseva@yandex.ru

ТЕЗИСЫ по ДК

**РАЗВИТИЕ ЧАСТИ ЭТАЛОННОСТЬ ИВО И РОСТ СИНТЕЗНОСТИ**

 **УЧИТЕЛЯ СИНТЕЗА**.

Для раскрытия данной темы необходимо определить три категории: **Эталонность**, **Синтезность** и **Учитель Синтеза**. И рассмотреть, что их характеризует, что их связывает, на чём основано их взаимодействие, и каков результат этого взаимодействия.

Чтобы **Часть Эталонность ИВО** активировалась и начала действовать нужно:

– **познакомиться и повзаимодействовать с ИВАС Андрей Ома**, которые разрабатывают Синтез Энергии Праэнергии ИВО, Синтез Эталонности ИВО, Эталонный Синтез ИВО в прямом явлении ИВО Частью Эталонность.

– **познакомиться** с Частью Эталонность ИВО **теоретически**: её строение, базовые характеристики по (13, 29) горизонту и специфики, исходя из вида материи. Основываясь на стандартах Учения Синтеза, изучить всё, что известно по частям данного горизонта – общее. И выявить особенности конкретной Части: чем занимается, как работает, что генерирует, какие задачи исполняет.

– **познакомиться** с Частью Эталонность ИВО **практически**. Стяжать Эталон развития Части. Выходить к ИВО, просить среду Огня Части Эталонность и погружаться в неё. Можно просить Огонь разной мерности, у Отцов разных Метагалактик, у Аватар Ипостасей, у Аватаров Синтеза КХФ, – у каждого свой ракурс Части Эталонность. Выходить в зал Синтеза Части, обучаться и тренироваться с Аватарами Синтеза Андреем Омой. Погружаясь в Часть Эталонность ИВО ИВАС Андрея Омы, переорганизовываясь их Огнём, насыщаться, преображать и перестраивать свою Часть Эталонность ИВО. Этим нарабатывается первичная дееспособность Частью.

– **настяжать** в Часть Эталонность ИВО **массив Эталонов ИВО** на разные тематики. На эту эпоху нам даны объективные ориентиры, что и как достигать. Для Эталонности важен ориентир на стандарт. Учение Синтеза, распоряжения, Ядра Синтеза, программы Омеги, Абсолюта, Трансвизорных тел – это очень важно для Эталонности. Всё, что в нас есть, что нас окружает, у Отца есть в Эталонном выражении. Эталон – это полный, с точки зрения Отца, набор характеристик, состоящий из 64-рицы фундаментальностей.

Эталоны есть разного иерархического уровня. Они стяжаются и даются на конкретное выражение, конкретную ситуацию. Например, Эталоны (по 20-рице): Частей, Систем, Аппаратов, Частностей, Прав, Начал, Посвящений, до Эталонов Должностной Компетенции. Эталоны Поручений, например, по партийной должности. Эталоны проектов. Эталоны Учителя Синтеза, Синтезности. Эталоны Воина Синтеза, члена ИВДИВО, члена Иерархии ИВО. Эталоны 16-рицы, от Человека ИВДИВО до Отца. А так же Эталоны на какие-то дела по-человечески.

Наша Эталонность определяется теми Эталонами, которыми мы заполнены. Какие Эталоны внутри нас – такими Эталонами мы живём и действуем.

– **сложить новые действия** Части Эталонность. **Повышать качество Эталонов**, чтобы в них вписались, включились новые характеристики – новые сгустки Синтеза с новыми стандартами. **Эталонность, как Часть, занимается тем, чтобы взрастить нас из одного иерархического уровня Эталонов в другой, более высокий. Рост идёт добавлением новых начал, параметров, характеристик, масштаба этой темы. Взгляд, глубина, сутенность меняется. Всё, что может быть в стандартах, в параметрах какой-то темы, у нас должно на уровне Синтеза сплавиться в однородную цельность, и мы становимся другими на эту тему. Наш Эталон вырастает.** Этим Эталонность растёт и совершенствуется.

Чтобы набрать какие-то характеристики, для Эталонности важно ориентироваться на стандарты 16-рицы ИВДИВО-развития, от Образа Жизни до Синтеза. В концентрации Огня и Синтеза Аватаров Синтеза складывать собственное действие, собственную практику. Офизичивать Огонь и Синтез телом на Физике в конкретном деле. Действовать, оперируя разными ключами и подходами. Для Эталонности важна слиянность с объектом, субъектом, предметом действия. Важен баланс Любви-Воли.

Действуя телом в Огне Любви ИВО, мы выходим на специфику **Учителя**. Учи-тель – это тот, кто учит телом. В теле у нас фиксируются: части, компетенции, опыт и т.д. Тело – это и инструмент познания, и инструмент реализации. Выразимость Тела связана с выразимостью Духа, когда своими действиями, телесно Учитель осваивает разные Физики, через синтез-физичность нарабатывает компетенцию телесности, а потом отдаёт телесность Любовью. То есть, учит не словом, а телом передаёт программы развития, информации, истины каких-то процессов, Эталонов, Эталонности. Учитель внутри – есмь учёный вовне.

Каждый Учитель Синтеза развивает какую-нибудь науку. И значит, Учитель Синтеза – это исследователь Синтеза, владеющий подходами, методами, стандартами Учения Синтеза с позиции учёного. А для учёного важно включиться в неизвестный процесс, исследовать, находить новые решения, делать новые выводы. В результате чего, идёт прирост характеристик в Эталоне по определённой тематике, который повышает качество Эталона, тем самым, творится новая материя,– и этим развивается наша Эталонность.

– **накопить опыт применения, действия** Частью Эталонность. Дело подтвердить новой мудростью, новым совершенством. И здесь мы выходим на рост Синтезности.

**Синтезность** состоит из Совершенств Синтеза ИВО. Синтезность – это способность синтезировать весь опыт, полученный в разных материях, профессиях, временах, все навыки, достижения, все внутренние объёмы Синтеза, в цельность. Синтезностью фиксируется уровень Эталонов, который Учитель Синтеза реализует собою. Задачей Учителя является выработать новый синтез – мысль, смысл, практику, – тем самым, выйти на новые стандарты, новые открытия, следовательно, на новое качество Эталонов и Эталонности. По итогу своей реализации Учитель выходит на следующую Синтезность.

– **фиксировать результат**. Для Эталонности важно довести действия до результата. Если поставленная цель достигнута в результате сложенных действий, если достигнуты более высокие действия в стандартах, значит – Эталон сработал. И можно выходить на следующий уровень развития. Если не получилось – ищем другую деятельность развития Части. И в этом Эталонность коррелируется с научностью, для которой так же важны цель, практический опыт и результат.

**Вывод:**

Из вышесказанного следует положительная корреляция всех трёх явлений – Эталонности, Синтезности и Учителя Синтеза, – где развитие одного из них, обязательно ведёт к развитию двух других.

 25.03.2021